

UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU-JIU
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

METODOLOGIA

de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de formare psihopedagogică pentru anul universitar 2016-2017

CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE

Organizarea și desfășurarea admiterii la D.P.P.D., pentru anul universitar 2016-2017, se face pe baza prezentului regulament elaborat în conformitate cu prevederile:

- Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Ghidului pentru evaluarea externă a Departamentului pentru pregătirea Personalului Didactic;
- OMECTS 5745/13.09.2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
- OMECTS 6501/19.12.2012 pentru completarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, aprobată prin OMECTS 5745/13.09.2012.

CAPITOLUL II. DISPOZIȚII SPECIALE

II.1. ORGANIZAREA CONCURSULUI DE ADMITERE

1. Pentru anul universitar 2016-2017, D.P.P.D. organizează **concurs de admitere** pentru studenți și absolvenți de studii superioare **într-o singură sesiune de admitere** în perioada **26 septembrie – 21 octombrie 2016**.

2. Programul de studii psihopedagogice al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu se constituie din două niveluri:

a) **Nivelul I** (inițial) – corespunzător acumulării a cel puțin 30 credite transferabile, cu o durată de 3 ani, certificând dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial. Pentru absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic, ai colegiului universitar pedagogic sau ai ciclului I de studii de licență cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” se consideră îndeplinită cerința privind pregătirea psihopedagogică de nivel I.

b) **Nivelul II** (de extensie) – corespunzător acumulării a cel puțin 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite, certificând dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal, universitar și postuniversitar, cu o durată de 2 ani.

3. În cadrul Departamentului pentru pregătirea Personalului Didactic se constituie **Comisia de admitere 2016**, care **coordonează activitățile de prezentare și informare prin toate mijloacele de comunicare existente, asigură înființarea unor puncte de informare cu privire la desfășurarea admiterii, asigură promovarea ofertei educaționale a D.P.P.D. în toate domeniile de interes**.

4. La admiterea pentru **Nivelul I** pot candida studenții facultăților Universității „Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu înscriși în anul I de studii de licență (pentru facultățile cu 180 de credite – 3 ani de studii) și în anul II de studii (pentru facultățile cu 240 de credite – 4 ani de studii). La admiterea pentru **Nivelul II** pot candida studenții facultăților Universității „Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu înscriși în anul I de studii de masterat, în domeniul diplomei de licență. La admiterea pentru **Nivelul I în regim postuniversitar** pot candida absolvenții cu diplomă de licență (cf. Legii nr. 288/2004) precum și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată (cf. Legii 84/1995). La admiterea pentru **Nivelul II în regim postuniversitar** pot candida absolvenții cu diplomă de master universitar (cf. Legii nr. 288/2004) precum și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată (cf. Legii 84/1995) care au absolvit Nivelul I de certificare pentru profesia didactică.

5. Înscrierea studenților la Programul de studii psihopedagogice se realizează prin depunerea dosarului studentului/absolventului la Comisia de admitere constituită la nivelul Departamentului pentru pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu sub **condiția susținerii interviului de admitere**.

6. Școlarizarea pentru un program de studiu, se va efectua doar dacă există un număr suficient de opțiuni pentru constituirea formațiunilor de studiu în conformitate cu reglementările în vigoare.

7. Candidații declarați admiși în urma concursului de admitere au obligația să se prezinte la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic la începutul anului universitar pentru a plăti taxa de înmatriculare în anul I (doar pentru cursurile în regim postuniversitar și pentru studenții și masteranzii altor universități care urmează programe de studii psihopedagogice la Universitatea „Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu) și pentru a încheia contractul de studii/actul adițional la contractul de studii.

II.2. DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE ADMITERE

II.2.1. PROGRAMUL DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE – STUDENȚI/MASTERANZI

8. Admiterea la Programul de studii psihopedagogice se desfășoară pe bază de *interviu* și va avea loc în *sesiunea de toamnă - 26 septembrie/21 octombrie 2016*.

9. Dosarul de concurs va fi depus de către candidat la comisia de admitere și va cuprinde următoarele **acte necesare înscrierii**:

a. Pentru Nivelul I

- fișa tip de înscriere pentru concursul de admitere;
- adeverință din care să rezulte calitatea de student, anul de studii de licență și regimul de finanțare (cu taxă/fără taxă);
- certificatul de naștere în copie legalizată, iar dacă este cazul și acte doveditoare privind schimbarea numelui (căsătorie, adopție, hotărâre judecătorească);
- copie xerox C.I.;
- chitanța justificativă privind taxa de înscriere la concursul de admitere;
- rezultatul interviului.

b. Pentru Nivelul II

- fișa tip de înscriere pentru concursul de admitere;
- adeverință din care să rezulte calitatea de masterand (inclusiv domeniul) și anul de studii de masterat;
- certificatul de naștere în copie legalizată, iar dacă este cazul și acte doveditoare privind schimbarea numelui (căsătorie, adopție, hotărâre judecătorească);
- copie xerox C.I.;
- diploma de licență – copie legalizată;
- certificatul de absolvire a Nivelului I (copie legalizată)/adeverință de absolvire sau actul de studii respectiv diplomă liceu pedagogic/colegiu universitar pedagogic/licență cu specializarea „pedagogia învățământului primar și preșcolar”;
- chitanța justificativă privind taxa de înscriere la concursul de admitere;
- rezultatul interviului.

10. Admiterea la Programul de studii psihopedagogice se face pe baza susținerii unui *interviu*, cu respectarea prevederilor legale. **Interviul**, urmărește evaluarea competențelor academice ale candidatului, în vederea confirmării sau infirmării acordului dorințelor acestuia cu posibilitățile organizatorice ale Programului de studii psihopedagogice, și în condițiile respectării depline a principiului egalității șanselor tuturor candidaților. Admiterea se desfășoară conform metodologiei și normelor de calitate asumate de Comisia de Admitere:

- a) informarea publică cu privire la admitere;
- b) crearea profilului candidatului în funcție de domeniul de absolvire;
- c) accesibilitate,
- d) transparență.

Interviul de admitere se derulează în conformitate cu anexa 1 care face parte integrantă din prezenta metodologie. Comisia de admitere va pune la dispoziția candidaților un program de interviu.

11. Candidații admiși vor primi un act cu rezultatul interviului, conform anexei 2, parte integrantă a acestei metodologii. Acest rezultat va fi depus la dosarul de înscriere.

12. Afișarea rezultatelor se face sediul **Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic** și pe site-ul universității, conform calendarului concursului de admitere.

- c) accesibilitate,
- d) transparență.

19. Interviu de admitere se derulează în conformitate cu anexa 1 care face parte integrantă din prezenta metodologie. Comisia de admitere va pune la dispoziția candidaților un program de interviu.

20. Candidații admiși vor primi un act cu rezultatul interviului, conform anexei 2, parte integrantă a acestei metodologii. Acest rezultat va fi depus la dosarul de înscriere.

21. Afișarea rezultatelor se face sediul **Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic** și pe site-ul universității, conform calendarului concursului de admitere.

II.3. REGLEMENTĂRI PRIVIND TAXELE DE ȘCOLARIZARE ȘI DE ÎNSCRIERE

22. Programul de studii psihopedagogice oferit de DPPD poate fi urmat în regim de subvenție de la bugetul de stat sau în regim cu taxă. Pentru studenții/masteranzii Universității „Constantin Brâncuși” din Tg-Jiu regimul studiilor în cadrul DPPD este același cu cel pe care studentul îl are în cadrul programului de studiu la care este înmatriculat.

23. Studenții pot beneficia de subvenția de la bugetul de stat numai pentru numărul de credite corespunzătoare primului nivel de certificare pentru profesia didactică și pentru un singur parcurs de studiu.

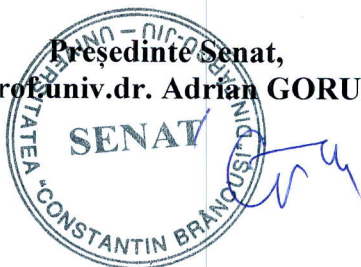
24. Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de studii psihopedagogice postuniversitare oferit de DPPD numai în regim cu taxă.

25. Cuantumul taxelor de studii aferente programului de studii psihopedagogice se stabilește anual de senatul universității.

CAPITOLUL III. DISPOZIȚII FINALE

26. Prezenta **Metodologie** a fost aprobată în ședința Consiliului D.P.P.D. din data de 17.12.2015, avizată în ședința Consiliului de Administrație din data de 04.01.2016 și aprobată în ședința Senatului universitar din data de 29.01.2016.

Președinte Senat,
Prof. univ. dr. Adrian GORUN



Rector,
Prof. univ. dr. ing. Luminița Georgeta POPESCU



Cancelar General Senat,
Prof. univ. dr. Amalia Venera Todoruț

Compartiment Juridic,
Jr. Ana-Maria Diaconu

Interviu pentru admiterea la Programul de studii psihopedagogice

- Candidatul este invitat să ia loc.
- Intervievatorul se prezintă (numele, prenumele, funcția și rolul în procesul de admitere).
- Se prezintă programul de studiu pentru care se organizează admiterea.

Etapa I Acomodarea candidatului

- Se prezintă obiectivele programului de studiu, durata, modul de desfășurare, absolvirea, etc.
- Se solicită candidatului alte aspecte de clarificare legate de programul de formare inițială.

Etapa II Autoprezentarea liberă a candidatului

Cum vă autocaracterizați? Care sunt trăsăturile de personalitate care vă definesc?

Studiile candidatului

Experiența profesională și activitatea actuală

Intenții, atitudini, așteptări de la programul DPPD:

- De ce doriți să parcurgeți acest program?
- La ce nivel de venituri vă așteptați în activitatea didactică?
- Ce aspecte vă motivează în activitatea didactică?
- Care sunt punctele tari ale personalității Dvs. care v-ar ajuta în activitatea didactică?
- Care sunt punctele slabe ale personalității Dvs. care v-ar ajuta în activitatea didactică?
- Care sunt planurile Dvs. de viitor pentru activitatea didactică?
- Care este sistemul de valori pe care ați fundamenta activitatea didactică?

Etapa III Interviu

Dacă aveți întrebări

Vă facem cunoscut rezultatul interviului în termen de.....

Etapa IV Încheierea interviului

Vă mulțumim pentru participare în vederea selecționării studenților la programul DPPD. La revedere!

Pe lângă exemplele de întrebări cu caracter general, interviul poate conține și întrebări relevante pentru a cunoaște mai bine motivația candidatului interesat să parcurgă traseul profesional didactic

Director,

Prof. univ. dr. Amelia Georgiana BONCEA



Grila de observație în baza căreia Comisia de admitere acordă punctajul candidaților

Categoriile care satisfac criteriile de acces la programul DPPD	Dimensiuni	Scala de evaluare									
Aptitudini, calități		2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	- Gândire logică										
	- Răspunde organizat la subiecte complexe, înțelege sensul întrebării										
	- Reflectează înainte de a răspunde, pune întrebări de nuanțare										
	- Exprimă clar și precis ideile										
	- Formulează fraze complexe, dar comprehensibile										
	- Utilizează efecte oratorice										
	- Deține convingeri solide										
	- Face distincție între imaginație și realitate										
	- Este bine motivat pe termen lung pentru program și activitatea didactică										
	- Este optimist, dar nu naiv										
	- Are capacitate de inițiativă										
	- Deține aptitudinea de cooperare și de lucru în echipă										
	- Are capacitatea de a se face înțeles și respectat										
	- Este independent										
	- Își asumă răspunderea și decizia										
	- Este convingător										
	- Înlănțuie cu abilitate argumentele										
- Poate prezenta un defect ca pe o calitate											
Comportamente	- Se exprimă clar, cu încredere asupra viitorului, salariului de cadru didactic										
	- Vorbește despre soluții și rezolvări cu succes a problemelor activităților didactice										
	- Vorbește despre probleme, dificultăți, dar și despre posibilitatea lor de rezolvare										
	- Este direct, sincer, loial activității didactice										
Aspect exterior , prestanță	- Aspect îngrijit										
	- Privește direct pe cel care îl chestionează										
	- Încrezător, deschis										
REZULTAT FINAL		Admis/Respins									

REZULTATUL INTERVIULUI¹

Comisia de admitere, în cadrul interviului pentru admitere la Programul de studii psihopedagogice, declară studentul/absolventul

..... ca fiind **admis**.

Data

Comisia de admitere

Ls

Director,

Prof. univ. dr. Amelia Georgiana **BONCEA**



¹ Se depune la dosarul de înscriere